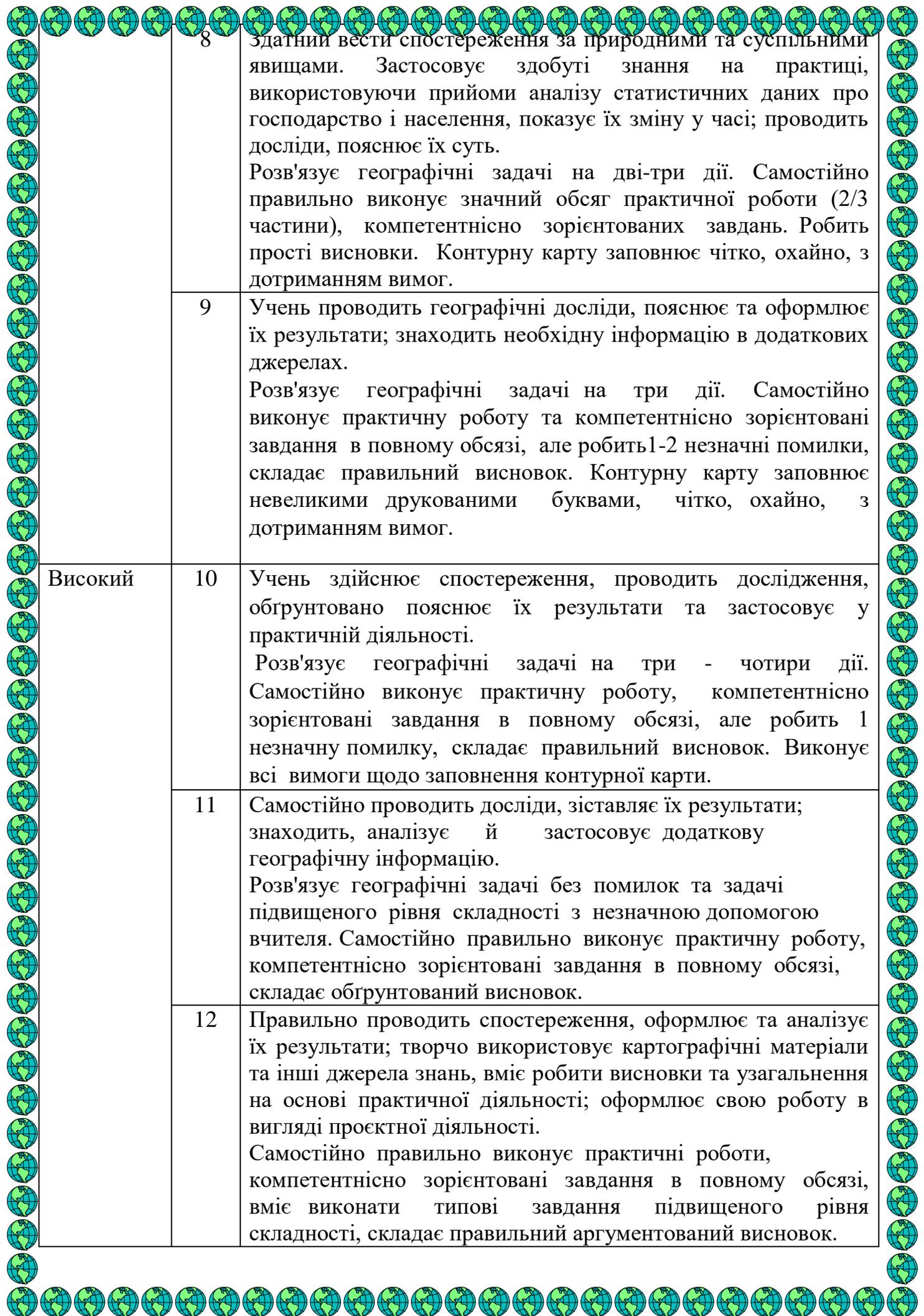
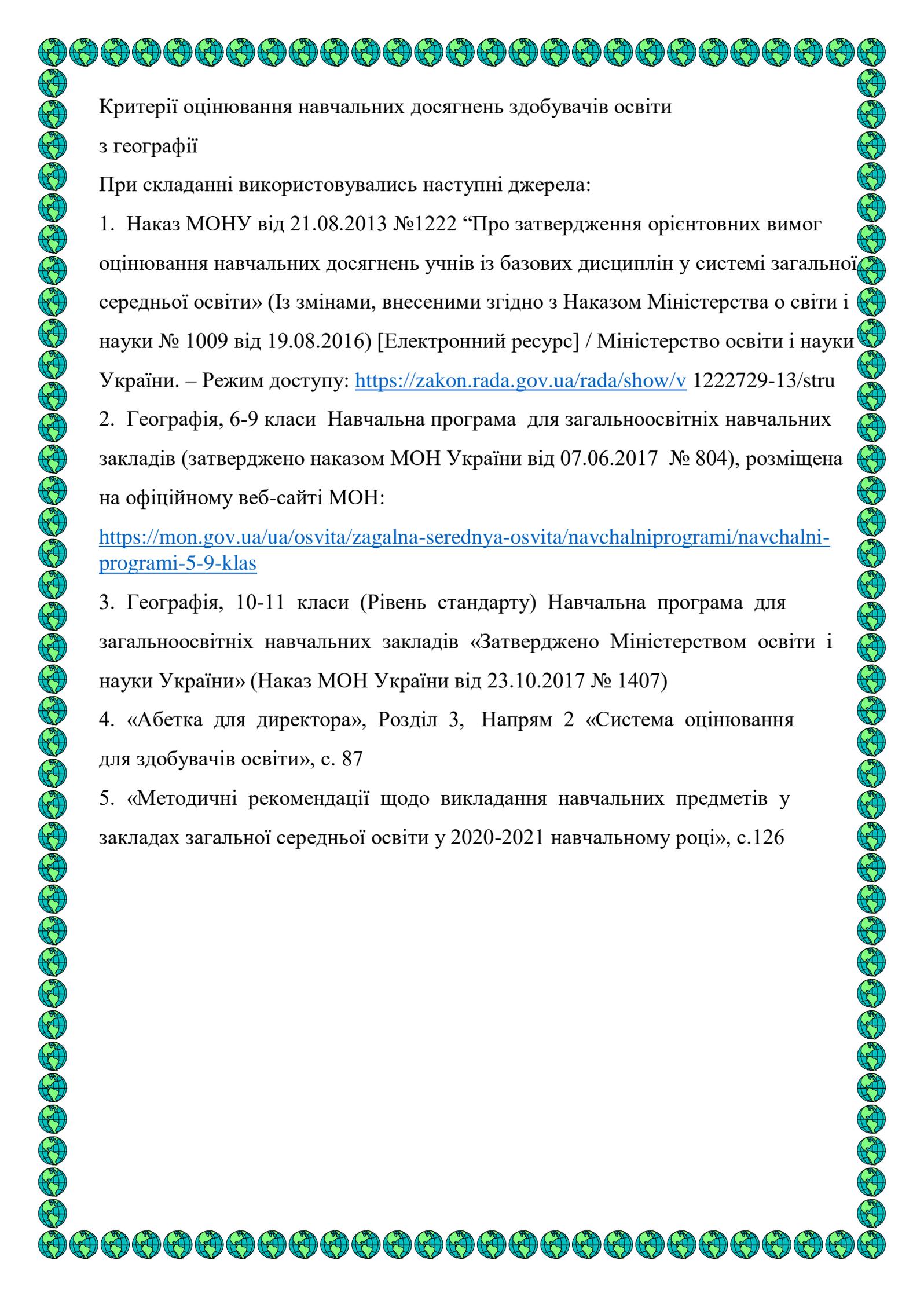


Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з географії за виконання практичної роботи, дослідження

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти
Початковий	1	За допомогою вчителя виконує одне найпростіше практичне завдання. Наносить на контурну карту декілька об'єктів.
	2	Учень за допомогою вчителя називає окремі факти, програмового матеріалу. Виконує найпростіші практичні завдання та наносить на контурну карту декілька об'єктів з дотриманням вимог.
	3	Учень за допомогою вчителя (підручника) називає окремі факти, уявлення, наводить приклади окремих географічних об'єктів, фрагментарно описує їх, виконує найпростіші практичні завдання та розрахунки. Самостійно наносить на контурну карту кілька об'єктів з дотриманням вимог.
Середній	4	Повторює за зразком практичну роботу, дослідження, не виконуючи додаткові завдання. Контурну карту заповнює не великими друкованими буквами, чітко, охайно, з дотриманням вимог, але виконує 1/3 обсягу роботи.
	5	За допомогою вчителя виконує досліди та описує їх результати. Проводить найпростіші розрахунки самостійно. Демонструє вміння вирішувати простіші компетентнісно зорієнтовані завдання (зв'язок з життям). Правильно виконує половину практичної роботи, зокрема, роботи на контурній карті, але висновки не робить.
	6	Розв'язує географічні задачі на одну дію за зразком, демонструє вміння вирішувати простіші компетентнісно зорієнтовані завдання (зв'язок з життям). Правильно виконує половину практичної роботи, в тому числі, роботи на контурній карті, але висновки робить помилкові.
Достатній	7	Вміє вести спостереження за навколишнім середовищем; проводить та описує природничо-наукові спостереження; самостійно проводить досліди, але допускає помилки в поясненні результатів. Самостійно розв'язує задачі на одну - дві дії. Правильно виконує половину практичної роботи, зокрема, роботи на контурній карті, робить прості висновки. Виконує компетентнісно зорієнтовані завдання, але допускає значні помилки.





Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
з географії

При складанні використовувались наступні джерела:

1. Наказ МОНУ від 21.08.2013 №1222 “Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства о світи і науки № 1009 від 19.08.2016) [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v_1222729-13/stru
2. Географія, 6-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 № 804), розміщена на офіційному веб-сайті МОН:
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>
3. Географія, 10-11 класи (Рівень стандарту) Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Затверджено Міністерством освіти і науки України» (Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
4. «Абетка для директора», Розділ 3, Напрямок 2 «Система оцінювання для здобувачів освіти», с. 87
5. «Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році», с.126